



Sentimentos

Clare Verbeek

Kathy Arbuckle



Matemática em Família
desde o berço

Early
Family
Math



Interactive Story

Leitores Adultos

Antes de Conversar Converse com seu filho antes mesmo de ele ser capaz de falar ou entender palavras. Aponte, nomeie e descreva coisas que você vê, como formas, cores, comparações e quantidades. À medida que seu filho começa a entender as palavras, pergunte sobre algo e peça para ele apontar para aquilo. Por exemplo: "Onde está a bola?". Se o seu filho não conseguir encontrar o objeto, mostre a ele onde está.

Conversa Inicial À medida que seu filho começa a entender e dizer palavras, misture perguntas simples. Ajude com as respostas, conforme necessário. Se você apontar e perguntar "Isto é vermelho?" e ele não souber, responda. Se você disser "Conte os blocos" e seu filho não souber, aponte e conte os blocos com ele "um, dois, três".

Temas Matemáticos e Vocabulário Esta história aborda números até dez. Palavras para praticar: quantos, um, mais, a maioria e menos.

Leia, Converse e Divirta-se! As perguntas e comentários fornecidos são apenas o começo.

Para a 1ª leitura, leia as perguntas e comentários em vermelho

Para a 2ª leitura, leia as perguntas e comentários em azul

Para a 3ª leitura, leia as perguntas e comentários em verde

Depois disso, siga os interesses do seu filho e deixe a conversa fluir de maneira divertida.



Meu coração sente muitas coisas.

1. Pense em diferentes sentimentos que você tem. Quantos você consegue pensar?

2. Conte uma história sobre uma vez em que você sentiu um desses sentimentos.

3. Seus sentimentos se encaixam em alguns grupos? Por exemplo, são todos sentimentos felizes ou tristes?



Eu me sinto feliz quando minha vovó nos conta histórias à noite.

1. Você conhece uma pessoa especial que adora contar histórias para vocês? Ouvir essa pessoa contar histórias traz uma sensação boa?

2. Vamos contar juntos quantas crianças estão ouvindo a história da vovó. Se vocês adicionarem a vovó a essa contagem, será mais uma pessoa - quantas seriam então?

3. Essas crianças parecem felizes? Como você sabe?



Eu me sinto bobo
quando brinco com
meu amigo.

1. Que coisas vocês fazem
quando estão sendo
bobos?

2. Vamos contar juntos as
mãos, pés, olhos, narizes,
dedos, dedões ou qualquer
outra coisa que vejam.

3. Qual grupo de coisas
tem o maior número e qual
tem o menor?



Eu me sinto mal quando meu pai diz que não tem dinheiro.

1. Que tipos de coisas deixa você triste?

2. Aponte e nomeie as cores das diferentes peças de roupa deles.

3. Conte o número de botões no vestido dela.



Eu me sinto amado quando minha mãe me dá um abraço.

1. Quais são alguns momentos especiais que fazem você se sentir amado?
2. O que você faz para que os outros saibam que você sente amor por eles?
3. A roupa da mãe tem listras e a da menina tem estrelas. Vocês têm alguma roupa com estrelas ou alguma outra forma?

Feelings

Author -- ClareVerbeek, Themban Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- KathyArbuckle

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (Centre for Adult Education), University of Kwazulu-Natal 2007

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

